

1400 教師敬師日獲嘉許 楊潤雄勉做好學生領航者 社會氣氛紛亂 為人師表任重

由敬師運動委員會舉辦的「向老師致敬2019敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮」昨日舉行，今年共有超過1,400名老師獲表揚。教育局局長楊潤雄在典禮致辭時指，社會對老師的專業操守和素養有殷切期望，在紛亂的社會氣氛下，老師作為學生的模範及領航者，角色更形重要，期望老師們能引導學生客觀中立討論社會議題，鼓勵他們以平和、理性的方式表達意見，並且尊重及包容不同立場。



■教育局局長楊潤雄在「敬師日」致辭說，老師作為學生的模範及領航者，角色重要。

楊潤雄表示，教師以身教言教，肩負傳承知識、熏陶品格的重要職責，感謝他們充分發揮專業精神，關顧學生的學習和情緒需要。

政策落實「對老師好一點」

他坦言，今年的開學挑戰特別大，在開學前，教育局與不同的持份者接觸，商討開學的準備，欣悉無論辦學團體、校董會、校長、教師和家長，都渴望為學生製

造一個安全、平靜和有秩序的環境專心學習，健康成長。

楊潤雄又提到，「對老師好一點」是本屆政府的教育政策特點之一，政府已投放更多資源以支援教師工作，包括「增加班師比」、落實「教師職位全面學位化」及「一校一行政主任」等，期望新措施能夠支援教師和校長，讓他們能更專注學教和關顧學生成長。

今年是敬師運動委員會第24年舉辦

表揚教師計劃，以發揚尊師重道的精神，每所中小學、幼稚園及特殊學校可提名2名熱心教學、表現卓越的教師接受嘉許。迄今已有超過29,000名優秀教師獲此殊榮。

昨日典禮由楊潤雄、教育局常任秘書長楊何蓓茵、教育統籌委員會主席雷添良、教師及校長專業發展委員會主席邱霜梅及敬師運動委員會主席馮偉華等主持。



■南豐G2G紗廠內的迷你工廠，可看到舊衣循環再造生產線。

由香港紡織及成衣研發中心、H&M基金會及龍達紡織有限公司攜手合作的——荃灣南豐紗廠G2G服裝循環回收再造系統，早前獲選國際知名商業媒體FastCompany零售環境類別、創新設計獎2019，與來自Nike、Microsoft、Mastercard、Gensler及多個國際知名品牌的

南豐服裝回收廠獲國際創新獎

483個項目、產品及服務齊名，該創新設計獎是唯一融合設計、商業和創新的比賽獎項。

香港紡織及成衣研發中心行政總裁葛儀文表示，該G2G服裝循環回收再造系統賦予舊衣新生命，令舊衣成為製作新衣服的材料。獲得這項殊榮感到十分鼓舞，這已是今年G2G項目贏得的第3個國際性設計創新獎項，首兩個分別是紅點產品設計大獎及日內瓦國際發明展金獎。

G2G服裝循環回收再造系統是一條小型生產線，於40呎的標準貨櫃內將舊衣循環再造成潔淨可穿的新衣。系統設於集藝術與文化於一身的活化項目——南豐紗廠。貨櫃外牆由雙層玻璃牆組成，有效令零

售店舖不受服裝循環過程所造成的噪音影響。系統的避震和控制塵埃的功能，有效減低對附近商舖造成的干擾。公眾更可以沿着貨櫃外圍參觀整個系統的運作，甚至可携用過的衣服體驗舊衣循環再造的過程。

南豐紗廠創辦人及南豐發展有限公司董事總經理張添琳表示，南豐紗廠與香港紡織及成衣研發中心擁有相近的願景，都是以可持續發展為基石，分別將舊廠房及舊衣物升級再造，延續歷史，為舊物件賦予新意義。」

FastCompany的編採團隊花一年時間檢視創新設計獎的參賽項目，評選得獎名單。今年共有超過4,300個項目參賽，競爭激烈。

葉德平《小學生古詩遊》奪出版雙年獎

香港中文大學專業進修學院講師葉德平博士榮獲第二屆「香港出版雙年獎」語文學習類出版獎。葉德平表示，期望得獎的作品《小學生古詩遊——聽·讀·學（初階上）》能助小朋友領略中華文化深層次的意義。

「香港出版雙年獎」是每兩年主辦一次的出版界盛事，由香港出版學會主辦，獲政府「創意香港」贊助，設有「文學及小說」、「藝術及設計」、「語文學

習」、「兒童及青少年」等9個類別。葉德平所著的《小學生古詩遊》榮獲「語文學習」類出版獎。

葉德平分享得獎感受時說：「在詩歌的世界裏，我們看到『孤帆遠影碧空盡』的意景，領略『秦時明月漢時關』的厚重，體會『此物最相思』的情懷，感覺『卻教明月送將來』的趣味，當然，還學習了『力拔山兮氣蓋世』的史事和『勸君惜取少年時』的教誨。」他期望《小學生



■獲「香港出版雙年獎」的葉德平博士（右）冀助孩子領略中華文化。

古詩遊》除了是伴隨孩子的讀物外，也讓孩子學會聯想、觀察與批判，同時也能領略中華文化深層次的意義。



團結香港基金倡「8大+自資」雙軌資助

■團結香港基金昨闡述教育建議。

香港大部分中學生均以升讀8所資助大學為首要目標，職專教育、應用教育等一直受社會忽視。團結香港基金昨日發表教育研究報告，提倡重視「應用教育」及相關政策建議，基金教育及青年研究主管郭凱傑昨日介紹指，報告建議教育局整合現時兩個自資專上課程的學費資助計劃，藉以提升課程質素，而院校方面亦可更靈活收生，吸納更多非學術型人才。

團結香港基金昨日舉行傳媒午餐，講解報告內容。負責報告的郭凱傑表示，「應用教育」有別於傳統職業教育，前者強調可轉移技能及終身學習，後者則以技能為本。他引述報告指，香港應多參照歐美地區、內地及新加坡等地的教育政策，以制定適合香港社會的「應用教育制度」。

在香港的高等教育體制中，自資院校是8大以外的重要組成部分，報告提出，教育局應整合並優化現行對自資課程的資助計劃，以促進「8大+自資」的雙軌發展。

郭凱傑表示，目前「指定專業/界別課程資助計劃（SSSDP）」及「免息審查資助計劃（NMTSS）」均以類似「學券」形式資助學生每年3萬多元至7萬多元學費，院校無法直接受惠，所以應整合並改善以上兩個計劃，並增撥對院校的資助，以提升課程質素。

報告提到，收生機制亦是促進「應用教育」發展的一環。郭凱傑指，為吸納更多非學術型人才，建議將「自資院校非常規收生」重新命名為「才能為本收生機制」，並將比例由5%增至15%，讓院校更多空間進行彈性收生。

公大獲研資局撥款設濕地實驗室

根據研究資助局剛公佈的撥款結果，公開大學在最新一輪「本地自資學位界別競逐研究資助計劃」中獲撥款逾2,100萬港元，開展17個研究項目，資助總額為14間合資格自資院校中最高。

在公開大學17項獲資助的項目中，其中一項屬「院校發展計劃」，另外16項屬「教員發展計劃」，其中大學在「院校發展計劃」獲批的項目為設立「粵港澳大灣區海岸濕地基礎及應用研究中心實驗室」，資助額逾930萬元，金額為同類成功申請撥款項目中最高。

公大今年成功獲撥款的項目數量及資助總額亦比去年為高，去年公大獲撥款1,300萬元，開展11個研究項目。